

# 國立中正大學理學院數學系教師升等審定細則

89.11.23 第 2 次系務會議討論通過	89.12.12 第 191 次校教評會討論通過
95.03.29 第 3 次系務會議討論通過	95.09.12 第 253 次校教評會討論通過
95.11.14 第 1 次系務會議討論通過	95.11.23 第 4 次院教評會討論通過
96.11.14 第 2 次系務會議討論通過	96.11.19 第 3 次院教評會討論通過
98.10.06 第 1 次系務會議討論通過	98.10.20 第 2 次院教評會討論通過
102.10.02 第 1 次系務會議討論通過	102.10.28 第 2 次院教評會討論通過
104.06.18 第 3 次系務會議討論通過	104.06.24 第 10 次院教評會討論通過
106.06.07 第 3 次系務會議討論通過	106.10.19 第 1 次院教評會討論通過
108.01.08 第 6 次系務會議討論通過	108.03.08 第 7 次院教評會討論通過
110.03.10 第 2 次系務會議討論通過	110.04.07 第 6 次院教評會討論通過
111.09.13 第 1 次系務會議討論通過	111.09.23 第 1 次院教評會討論通過
112.05.10 第 3 次系務會議討論通過	112.05.26 第 8 次院教評會討論通過

一、本系為嚴謹及量化本系教師升等資格之審定特依據本系教師聘任及升等審查要點第六條訂定本細則（以下簡稱本細則）。

二、本系助理教授及副教授，應符合本校教師聘任及升等審查辦法第十條之規定外並須符合下列條件始可提出升等之申請：

（一）在本校任現職滿一年以上（含）。

（二）申請升等時，自取得前一等級教師資格後至升等生效前一日止(含)，擔任主持人(principal investigator)之研究計畫至少三件，其中擔任共同主持人(co-investigator)之研究計畫每件折半計算。

三、本系教師除應符合本細則第二條之規定條件外，尚應符合下列條件始可提出學術研究升等之申請：

申請升等時，自取得前一等級教師資格後，滿五年以上（含）提出升等者，以本校名義發表於 ISI(含 expanding 版)之 SCI、SCIE、SSCI 期刊學術論文合計至少四篇；未達五年提出升等者，以本校名義發表於 ISI(含 expanding 版)之 SCI、SCIE、SSCI 期刊學術論文平均每年至少零點八篇，惟核算論文篇數達到之標準，採計小數進位後之整數。若申請人為第一作者或通訊作者時，該篇論文採計為一篇；若申請人為共同作者時，其實質貢獻之折算標準為：合著人三人以下（含）者，以百分之五十折算篇數；合著人三人以上者，以百分之三十折算篇數。若經系教評會委員三分之二以上（含）認定論文品質極優者，得由系教評會推薦外審委員三人審查並皆獲認定為品質極優，且經系教評會委員四分之三以上（含）同意者，不受此條件限制。

教師全時在國內、外進修、研究或出國講學，提出申請送審之當學期末實際在校授課者，不得送審。經本校教師評鑑未通過之教師，於次一學年度不得提出升等申請。

四、教師任現職未達五年即提出升等申請者，教學、服務及輔導成績之採計以實際服務年限計算；惟教師曾任職他校者，得由申請人提供相關書面證明文件，並以折半計算之方式，於「其他教學績效」、「特殊優良事蹟」與「擔任行政主管情形」、「其他服務及輔導之貢獻」等四部分酌予加分他校之教學、服務及輔導成績分數。

原已取得副教授證書惟本校以助理教授聘任者，在本校升等為副教授後，於申請升等教授時，其助理教授任職期間及在他校任職副教授期間之研究、教學、服務及輔導成績不予採計。

五、本系教師升等審查內容包括研究、教學、服務及輔導等三項成績。研究成績佔總成績百分之六十，教學成績佔百分之二十五，服務及輔導成績佔百分之十五。並依「國立中正大學理學院數學系教師升等評分表」（如表一、二、三）評定分數。

六、本系審定教師升等之研究成績，以教師申請升等時，自取得前一等級教師資格後之研究成績，包括：

（一）研究著作成績，此項最高得七十五分。

1、符合本細則第三條提出升等之申請條件，即得成績六十五分。

2、學術期刊著作成績(至多十分)：採計本細則第三條規範之基本篇數外所增加之篇數。SCI、SCIE、SSCI 期刊學術著作，每增一篇四分；非 SCI、SCIE、SSCI 期刊學術著作，每增一篇二分。

（二）研究計畫、獎項及其他學術成績，此項最高得二十五分。

1、符合本細則第二條提出升等申請之研究計畫數條件，即得成績十五分。

2、研究計畫成績(至多十分)：採計本細則第二條規範之基本件數外所增加之件數。國科會(原科技部)專題計畫：每增一件五分，共同主持人以每增一件一點五分方式計分；其他專題計畫：經由研發處、教務處認定並獲得補助之研究計畫，每增一件二分，共同主持人以每增一件零點五分方式計分，協同主持人不計分。

3、國科會(原科技部)傑出獎，一次二十分。

4、其他學術成就或特殊貢獻、獎項（至多二十五分）：

（1）獲得國際性學術獎者，每次可得八分；獲得全國性學術獎者，每次可得六分。

（2）擔任國家型計畫、學界科專計畫、整合型計畫之總主持人者，每件六分，共同主持人每件三分。

5、研究計畫、獎項及其他學術表現所規定之計分方式，應於取得前一等級教師資格後，至升等生效前一日止(含)，採計其中五學年。依計畫核定清單或合約書所列期間，以十二個月為單位按比例計算件數至小數第二位，即計畫執行期間未達一年或超過一年者，按執行月數依比例計算之。若因計畫展延，展延部分不採計。

本系教師升等研究成績評分表詳如附表一。

七、本系審定教師升等之教學成績，以教師申請升等時，自取得前一等級教師資格後，採計其中五學年之教學成績(各細項成績採計學年度應相同)，包括：

（一）授課時數：

1、核算升等規定期限內平均每年授課時數達「國立中正大學授課時數核計要點」規定平均基本授課時數者為六十分；若未達基本授課時數者，依不足之百分比扣分。教師如有出國講學、研究、進修、被借調或被合聘等情形，則該期間不列入授課時數計算。

2、超出平均基本授課時數部分，其平均教學意見調查結果達量表等第百分之七十，即「3.5」等級以上者，平均每年授課時數每增加半小時，增加一分，其中

授課時數係指實際授課之時數（不含指導研究生及執行研究計畫折抵之時數）。

- 3、指導研究生如超過十名者，則可增加七分，十名以下（含）、三名以上（含）者增加五分。如屬共同指導者，依共同指導人數平均計算，又學生曾更換指導老師者，依前後老師指導時間所佔比例計算。

（二）教學評分（以三十分為上限）：

- 1、核算升等規定期限內之教學意見調查結果平均分數為「3.5」等級以上（含），但未達「3.63」等級得四分；達「3.63」等級以上（含），但未達「3.75」等級得六分；達「3.75」等級以上（含），但未達「3.88」等級得八分；達「3.88」等級以上（含），但未達「4.0」等級得十分；達「4.0」等級以上（含），但未達「4.13」等級得十二分；超過「4.13」以上等級（以上皆四捨五入取至小數點第二位）者，即得十五分。

- 2、其他教學績效（以十五分為上限）：

（1）配合本系開課之規劃及需求，此項成績最高得十分。

（2）授課情形及教學改進之具體成效，此項成績最高得十分。

（三）特殊優良事蹟：以核算升等規定期限內優良事蹟計之。

- 1、傑出教育獎：

（1）獲教育部傑出教育獎一次加十分。

（2）獲本校教師優良教學獎一次加七分。

- 2、執行教育部教學改進計畫中教材編纂評鑑：佳作加一分、優等加二分、特優加三分。

（四）其他特殊優良事蹟，此項成績最高得五分。

（五）以上四項合計之總分超過一百分時，以一百分計。

本系教師升等教學成績評分表詳如附表二。

八、本系審定教師升等之服務及輔導成績，以教師申請升等時，自取得前一等級教師資格後至升等生效前一日止（含），採計其中五學年之服務及輔導成績（各細項成績採計學年度應相同）全部列入計（評）分，供院、校教評會審查時再酌予核評分數。

- （一）擔任學校行政主管、一級主管（含系所主管）每學期加二分，二級主管每學期加一分，最多加十分。

- （二）在本校期間每學期均擔任導師及每學期均擔任系務會議代表，在本校期間平均每學年擔任系級服務工作（系務會議除外）至少一次，且在核算升等規定期限內擔任院級或校級相關委員會之委員至少一次者，即給予七十分，未符合其中任一條件者即為零分。

初聘教師二月起聘者，二月起聘當學期得不受擔任導師、系所務會議代表、系級服務之規範。

- （三）教評會對於申請人在本校任職期間參與本系重要事務、委員會等頻率、表現及貢獻予以評分，此項成績最高得十二分。

- （四）對本校行政工作或校內會議等參與頻率、表現及貢獻，此項成績最高得九分。

- （五）擔任導師輔導學生課業、生活及課外活動，此項成績最高得九分。

- （六）以上項目合計之總分超過一百分時，以一百分計。

本系教師升等服務與輔導成績評分表詳如附表三。

九、本細則未規定事項，依本校教師聘任及升等審查辦法、理學院教師聘任及升等審查準則、數學系教師聘任及升等審查要點辦理。

十、本細則經系務會議通過後，報請理學院教師評審委員會通過後實施，修正時亦同。