國立中正大學 115學年度大學申請入學
【數學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

壹、招生目標

數學不僅是一種學門，它更是一種解決科學問題的工具。凡對理論數學有興趣或有志於將數學方法應用至解決科學與工程的問題者，歡迎選擇科學之基礎科系－數學系。

貳、審查資料項目

本系審查資料項目包括如下：修課紀錄（A.修課紀錄）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、J.競賽表現、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）。

📢 重點注意事項：請考生記得於「學習歷程自述」第一頁放置本校提供之「申請入學個人資料表」，表格請至「招生資訊」網站下載。

參、能力面向及審查參採項目

本系著重的能力面向及內涵包括高中數學能力、科學能力與組織領導能力及自我學習能力與寫作表達能力。各面向的內涵及對應的審查資料項目，詳如下表。

能力面向	能力內涵	審查參採項目
高中數學能力	具備數學計算、邏輯推理能力。	A.修課紀錄
科學能力與組織領導能力	具備科學領域基礎能力、組織領導能力、團隊合作能力與解決問題能力，能從與他人互動中汲取正面有益的經驗。	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
自我學習能力與寫作表達能力	具備獨立思考、寫作表達能力，具體對自己能力成長訂定目標，展現持續學習能力。	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

肆、準備指引說明

我們期待申請者的甄試審查資料，能夠展現「高中數學能力」、「科學能力」、「組織領導能力」、「自我學習能力」與「寫作表達能力」。以學習歷程自述為主軸，說明與本系的適配性與及所具備之相關能力，並於修課紀錄及多元表現中，展現相關佐證資料。

※關於書面審查資料的撰寫，請參見「數學系能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議（pdf 檔）」。

一、學習歷程自述

學習歷程自述須以申請人的學習歷程檔案為素材，對自身能力及本系教育目標適配性進行綜合陳述。申請人須有系統、有組織地讓審查委員瞭解，為了就讀本系你做了什麼探索與準備。請呈現你適合就讀本系的人格特質及能力。學習歷程自述內容包括學習歷程反思（O）、就讀動機（P）及未來學習與生涯規劃（Q）。

O.高中學習歷程反思

1.請簡述你的成長過程及人格特質。

2.請簡要說明高中學習歷程中你的修課紀錄、多元表現與就讀本系的關聯性。

3.請簡要說明在參與競賽或社團活動過程中如何利用高中所學之科學、數學知識及獨立思考能力來解決問題。

P.就讀動機

1.請簡要說明你就讀數學系的動機及對本系的認識。

2.可從修課紀錄、多元表現中，說明你為了就讀本系，做了哪些準備？

Q.未來學習計畫與生涯規劃：請說明在各不同的階段中，如何運用持續學習能力，實現自己的學習計畫，以及精進自我專業應具有之能力。

1.大學學習計畫：說明就讀數學系四年的學習規劃，是否有修讀學程、輔系、雙主修、國際交換等計畫？還是專攻數學。

2.大學生活計畫：除了讀書、課業之外，在大學中想參加那些社團？是否有工讀或實習計畫？

3.大學畢業後的生涯計畫：將來想在什麼領域發展，有沒有更進一步的進修或留學計畫？有什麼夢想？

二、多元表現

在多元表現綜整心得（N）中，請以所上傳的 10 件多元表現檔案為素材，有系統性地呈現申請者所具備的相關多元表現能力。

申請者最多可上傳 10 件多元表現檔案，審查項目如下：

1.高中自主學習計畫與成果（F）：著重於實際參與經驗與成果表現，請提供能展現自主學習特質、能力與行動之佐證資料。

2.社團活動經驗（G）：重視參與過程與反思，請提供校內外社團活動參與有擔任幹部或可顯示積極參與活動之佐證資料，並以能展現企劃、活動帶領、人際溝通、團隊合作與領導能力等特質為主。

3.競賽表現（J）：參與數學、物理、資訊等相關競賽或科展，請提供競賽獎項或參賽紀錄等佐證資料。

4.特殊優良表現證明（M）：請提供能展現自我特質、能呈現自主學習積極性或對申請本系有利之佐證資料。

三、修課紀錄

請在高中學習歷程反思（O）內具體說明修習與本系相關領域課程的動機及心得。

※本系官網：https://math.ccu.edu.tw